

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 3 от 23.03.2023



**Отчёт о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы №7 города Фурманова
за 2022 год**

апрель 2023

Оглавление

Введение

Раздел 1. Анализ результатов и оценка деятельности образовательного учреждения

- 1.1. *Общая характеристика образовательного учреждения*
- 1.2. *Материально-техническая база образовательного учреждения*
- 1.3. *Состав обучающихся*
- 1.4. *Организация учебно-воспитательного процесса*
- 1.5. *Результативность образовательного процесса*
- 1.6. *Результаты государственной итоговой аттестации*
- 1.7. *Участие в интеллектуальных олимпиадах, смотрах, конкурсах*
- 1.8. *Предметные олимпиады школьников*
- 1.9. *Профильное обучение и обучение с применением дистанционных технологий*
- 1.10. *Структура управления*
- 1.11. *Кадровое обеспечение*
- 1.12. *Характеристика информационных ресурсов школы*
- 1.13. *Обеспеченность учебной литературой*
- 1.14. *Деятельность школы по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности школьников*
- 1.15. *Основные достижения школы в 2022 году*

Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования

Введение

Самообследование МОУ СШ №7 г.Фурманова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно по итогам учебного года администрацией школы.

Раздел 1. Анализ результатов и оценка деятельности образовательного учреждения

1.1.Общая характеристика образовательного учреждения

Общие сведения о школе	
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 города Фурманова
Адрес	Ивановская область, город Фурманов, улица Возрождения, дом 40
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 37Л01, №0001110 регистрационный №1569 от 26.02. 2016
Государственная аккредитация	Серия 37А01, №0000631, регистрационный №745, т 01.03.2016
Адрес сайта	https://portal.ivedu.ru/dep/mouofurmnn/furmanovskiyrn_school7/
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Учредитель (учредители)	Администрация Фурмановского муниципального района

Средняя школа №7, первая средняя школа города Фурманова, была открыта в 1930 году. С сентября 1991 года муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 переведена в новое здание по улице Возрождения,40, в котором располагается в настоящее время. Образовательное учреждение расположено в центре города в микрорайоне ул. Возрождения. В районе школы находятся детско-юношеская спортивная школа (ФОК), детская художественная школа, детская музыкальная школа, Центральный дворец культуры, функционируют три детских сада.

1.2. Материально-техническая база образовательного учреждения

Школа располагается в трёхэтажном здании. Учебная материально-техническая база модернизирована.

<p>Вид и назначение помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учебные кабинеты – 37: -кабинеты с АРМ учителя – 21 (10 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет информатики и ИКТ; кабинеты: 1 математики, химии и биологии, 2 кабинета истории и обществознания, ИЗО, иностранного языка). -кабинеты, оснащенные компьютерной техникой 13 (1-начальный класс, 4 -иностранного языка, географии, 2 русского языка, 1 кабинет информатики,3 математики, физики, технологии, Точка роста). -лаборантские – 4 (химия, биология, физика, информатика и ИКТ) - кабинет технологии, кабинет кулинарии; -комбинированная мастерская (станки деревообрабатывающие, станок для заточки инструментов «Муравей», станок сверлильный, станки токарные по дереву, тиски слесарные); - музей; -спортивный зал – 2; -кабинет ОБЖ; -актовый зал – 1 (155 посадочных мест); - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (шахматная гостиная, зона коворкинга, кабинет технологии, информатики) -библиотека, медицентр, книгохранилище; библиотека оснащена компьютерной техникой (библиотечный фонд –34 549 экземпляров, в т.ч. учебники –15 493 экземпляров); - сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, и
--	---

	логопедический кабинет; -пищеблок с обеденным залом на 200 посадочных мест и мармитной линией; - медицинский кабинет (оснащен компьютерной техникой) - прививочный кабинет; -административно-хозяйственные помещения –20; -санитарно-бытовые помещения – 25.
Пришкольный участок	-отдел биологии растений; -отдел цветочно-декоративных культур; -отдел начальных классов; -отдел экологии и общей биологии; -отдел комнатного цветоводства; -плодово-ягодный сад; -дендрарий;
Спортивные объекты	-детская игровая площадка; -футбольное поле; - тренажерная площадка; -волейбольная площадка; -баскетбольная площадка; - яма для прыжков в длину; -площадка ПДД.

Оснащенность кабинетов учебно-наглядным, лабораторным оборудованием от 90 % до 100%.

В школе реализуется проект «Электронная школа», в рамках которого успешно работают приложения «Электронный дневник» и «Электронный журнал (Элжур)». В школе функционирует «Электронная проходная» и «Ладошки» (электронная столовая).

Функционируют два компьютерных класса, два мобильных класса, все кабинеты обеспечены интерактивным оборудованием и мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет, значительно обновлены АРМ учителя.

В школе реализуется программа «Доступная среда», которая предусматривает создание условий полноценной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования, полноценного участия в общественной жизни и совместного обучения с детьми, не имеющими нарушений в развитии. С обучающимися, нуждающимися в коррекции звуков, проводятся логопедические занятия. В 2020 году продолжилось дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Состав обучающихся

В 2022 году в школе обучалось 1010 учащихся. Количество классов-комплектов – 39, средняя наполняемость в классах составила 25,8 обучающихся. 99,6 % обучающихся осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения, в течение всего года на основании заключений лечебного учреждения на дому обучались 2 (0,2%) человека, один из которых обучался на дому с применением дистанционных технологий, а также 3 человека обучались на дому в различные периоды времени.

В 2022 году два обучающихся 4 класса оставлены на повторное обучение по решению педагогического совета (заявление-согласие законного представителя имеется), 4 обучающихся переведены в следующий класс условно.

Контингент обучающихся

Классы	Количество обучающихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4	399	424	418
5-9	500	472	488
10-11	106	131	130
Средняя наполняемость классов	25,0	25,0	25,2

Общая площадь образовательного учреждения – 7 987,8 кв.м.

Количество ученических мест – до 1176 (по проекту), 1010 (по факту).

Сведения об обучающихся по классам

Классы	Количество классов-комплектов	Число учащихся
1	3	92
2	4	99
3	4	112
4	4	112
1 – 4	15	415
5	4	94
6	4	101

7	4	95
8	4	98
9	4	100
5 – 9	20	488
10	2	61
11	2	46
10 – 11	4	107
1 – 11	39	1010

Среди учащихся: дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 11 человек, дети-воспитанники детского дома – 22 человека, дети-инвалиды и дети с ОВЗ- 22 человек.

1.4. Организация учебно-воспитательного процесса

Учебный план МОУ СШ № 7 разработан в соответствии с действующими нормативными документами. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО. Режим работы учреждения – 5- дневная учебная неделя для 1-8 классов и 6-дневная рабочая неделя для учащихся 9-11 классов. Организация учебного процесса регламентируется образовательной программой и расписанием учебных занятий. В текущем учебном году были приняты меры по организации образовательной деятельности обучающихся в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 5-8 и 10 классах. В организацию учебного процесса в условиях неблагоприятной санитарно- эпидемиологической ситуации были внесены изменения: частично реализация основных общеобразовательных программ во 2 четверти в 5-8, 10 классах осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий, работа педагогов старше 65 лет была организована в дистанционном режиме.

Основные направления (модели) использования дистанционных образовательных технологий в школе: подготовка к ГИА, подготовка к предметным олимпиадам, обеспечение доступности общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение доступности качественного общего образования на профильном уровне.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану

выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; факультативные и индивидуальные занятия. В школе созданы условия, обеспечивающие доступность качественного образования. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли посещать образовательные организации, было организовано обучение по образовательным программам на дому. В течение всего года на дому обучались 3 человека, также 6 человек обучались на дому в различные периоды времени. Для всех учащихся было организовано обучение по всем предметам учебного плана, расписание занятий согласовано с родителями и медицинскими работниками с учетом состояния здоровья учащихся. Дистанционное обучение на региональном портале проходили 45 человек (52 человека - курса, 5 курсов, 5 тьюторов). Технологии дистанционного обучения позволяли решать ряд существенных педагогических задач:

- создания образовательного пространства;
- формирования у учащихся познавательной самостоятельности и активности;
- развития критического мышления, толерантности, готовности конструктивно обсуждать различные точки зрения.

Основные направления (модели) использования дистанционных образовательных технологий в школе: подготовка к ГИА, подготовка к предметным олимпиадам, обеспечение доступности общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение доступности качественного общего образования на профильном уровне.

В течение 2021-2022 учебного года школа занималась в две смены, во вторую смену обучались 106 обучающихся - три класса начальной школы (2г, 3г, 3в).

Временные характеристики образовательного процесса.

	I уровень образования (начальная школа)	II уровень образования (основная школа)	III уровень образования (средняя школа)
Продолжительность учебного года	в 1 класс – 33 недели во 2-4 классы – 34 недели	5-8 классы-34 недели 9 класс*	10 класс- 34 недели 11 класс *
Продолжительность	в 1 классы в I	40 минут	40 минут

уроков (мин.)	полугодии -35 мин; во II полугодии – 40 минут; 2-4 классы – 40 минут		
Продолжительность перерывов: минимальная/макси- мальная (мин.)	15минут/20 минут	15минут/20 минут	15минут/20 минут

*-точная дата окончания учебного года в 9,11 классах определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

К месту обучения и обратно обеспечен подвоз 5 учащихся по двум маршрутам школьными автобусами, специально оборудованными для перевозки детей.

г.Фурманов- с.Фрянково- д.Панино- Фурманов (по средам) – 1 чел.

г.Фурманов- с.Дуляпино- п.Хромцово- г.Фурманов (с понедельника по субботу)- 4 чел.

Режим работы учреждения – 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-8 классов, 6-дневная учебная неделя для 9-11 классов.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; факультативные и индивидуальные занятия.

Режим работы учреждения – 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-8 классов, 6-дневная учебная неделя для 9-11 классов.

- в рамках пятидневной учебной недели для учащихся 1-8 классов учебная деятельность организуется по трем основным общеобразовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС (1-4 классы);

- основная общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС (5-9 классы);

- в рамках шестидневной учебной недели для учащихся 9 -11 классов обучение осуществляется по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, реализующим ФГОС;

- 10-11 классы - профильные: гуманитарный с приоритетным преподаванием русского языка, истории и права, технологический (физика, математика), универсальный (математика, история)

Для учащихся профильных классов проводятся занятия с преподавателями ИвГУ, ИВГПУ, организовано проведение занятия спецкурсов и курсов по выбору. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о том, что образовательные стандарты освоены обучающимися в полном объеме.

Выполнение учебного плана составляет – 100 % .

Расписание учебных занятий составлено с учетом создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных курсов.

Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе.

В то же время в школе существуют дополнительные средства комплексного развития ребенка:

- введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному и социально-значимому развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение – психология общения, мировая художественная культура, родной язык, родная литература, ОРКСЭ, ОДНК, историческое краеведение, экология;
- программы дополнительного образования по следующим направлениям: интеллектуальное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественно-биологическое, военно-патриотическое;
- предоставление учащимся старших классов выбора профиля обучения – технологического, гуманитарного, универсального;

- освоение учащимися учебных программ по индивидуальным образовательным маршрутам, в рамках дистанционного обучения и обучения на дому;
- интеграция учебной и внеурочной деятельности путем взаимодействия с другими организациями и учреждениями в рамках реализации ФГОС – сотрудничество с ЦДТ, ДЮСШ, Картинной галереей, Детской центральной библиотекой, МПШ;
- предоставление дополнительных платных образовательных услуг (ГПД), организация дошкольного образования в «Школе раннего развития», спортивная секция «Рукопашный бой», ранее изучение иностранного (английского) языка, «Избранные вопросы обществознания», «За страницами учебника математики», «Углубленная физика»;
- участие в работе малых научных обществ, интеллектуальных клубах, факультативах, спортивных секциях.

В сентябре 2020 года в целях федерального проекта «Современная школа» в рамках нацпроекта «Образование» в МОУ СШ №7 был открыт **Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»**

Цели Центра «Точка роста»:

формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основные задачи Центра «Точка роста»:

1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;

2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре «Точке роста» создано несколько образовательных зон:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций;
- помещение для проектной деятельности, которое делится на зону коворкинга и медиазону;
- шахматная гостиная;
- кабинеты для организации занятий по предметам «Технология» и «ОБЖ».

Эффективное использование оборудования Центра

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используется мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя, принтер, сканер.

На уроках технологии на уровне основного общего образования с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптеры.

На занятиях дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях «Шахматной школы».

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время, и для проведения классных часов и различных мероприятий. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг-зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Наименование объединений, открытых на базе Центра «Точка роста»

№	Название курса	Количество обучающихся
1.	Мир виртуальной реальности	60
2.	Робототехника	18
3.	3D моделирование и программирование	60
4.	Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)	60
5.	Первая помощь	60
6.	Шахматная школа	30
7.	Выпиливание из дерева	15
8.	Юный химик	25
9.	Основы проектирования	81
10.	Проектная деятельность	262
11.	Основы финансовой грамотности	50

Проекты, реализованные на базе Центра «Точка роста»

Тема проекта	Направленность	Социальный эффект	Охват участников
«Изготовление ручки-держателя для мела»	Техническая (3D моделирование)	Уменьшение воздействия компонентов мела на кожу рук педагогов и обучающихся.	30 человек
«Изготовление брелока для ключей»	Техническая (3D моделирование)	Единое стилистическое оформление школьного интерьера.	20 человек
«Путешествие в шахматное королевство»	Интеллектуальная	Ознакомление младших школьников с правилами шахматной игры.	109 человек
«Компьютерная мастерская»	Информационная	Использование созданной компьютерной игры для обучения	117 человек

		счету первоклассников.	
«Практикум по ОБЖ «Шаг за шагом»	Социальная	Овладение навыками оказания первой помощи.	186 человек
«Экологический паспорт школы»	Естественно-научная	Улучшение микроклимата в классных кабинетах.	170 человек
«Демографическая ситуация в Фурмановском муниципальном районе»	Социальная	Рекомендации классным руководителям и педагогу-психологу по работе с подростками.	5 человек

В 2021-2022 учебном году группа ребят из 8 «В» класса успешно освоили азы 3 D моделирования. Ребята выполнили образовательный проект по направлению «Хайтек» в рамках обучения по программе «Квантотур-online» в Детском технопарке Ивановской области «Кванториум. Новатория».

В июне 2022 года на базе Центра «Точка роста» в июне в рамках ЛДП работали объединения: «Мир виртуальной реальности», «Первая помощь», «Выпиливание из дерева».

Также в рамках ЛДП в Центре «Точка роста» была организована работа профильных отрядов: «Юный патриот» и «Юный химик».

По окончании работы профильных объединений и отрядов были реализованы следующие проекты: «Арт-объекты для оформления пришкольной территории», «Безопасное лето», «Туризм - это образ жизни», «Современные полимеры в медицине», «Современные полимеры в искусстве», «Химическая радуга», «Современное искусство и химия», «Тату-индикатор».

1.5.Результативность образовательного процесса

Качество образовательной подготовки обучающихся за три года по уровням:

*Динамика успеваемости учащихся в течение трех лет
по уровням образования*

Учебный год	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
2019-2020	65,6%	49,9%	73,4%
2020-2021	66,7%	41,3%	67,7%
2020-2022	60,8%	41,1%	64,6%

Показатели качественной успеваемости находятся на достаточно высоком уровне (несколько ниже, чем в прошлом году), однако, наблюдается отрицательная динамика в течение 3 лет.

Имеется стабильная ситуация с показателями успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом на уровне основного общего образования. Это связано, прежде всего, с реализацией инновационных проектов, повышением индивидуализации процесса обучения, продуктивностью методической работы, высоким профессионализмом педагогических кадров.

На уровне среднего общего образования наблюдается снижение показателей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом. Второй год подряд ряды выпускников профильных классов пополняют выпускники 9 классов 1 и 10 школ с достаточно высокими результатами обучения, однако, оценки, выставленные учащимся, не подтверждаются в процессе обучения.

В связи с расширением внешней оценки качества знаний (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, региональный мониторинг оценки качества образования) возрастает ответственность образовательной организации за качество предоставляемых услуг и результаты образовательной деятельности. Поэтому стабильно высокие показатели качества знаний учащихся за последние три года, несомненно, являются одним из достижений образовательной организации.

Учебный год	Процент учащихся, закончивших год на 4 и 5
2019-2020	57,7%
2020-2021	53,6%
2021-2022	51,1%

В текущем учебном году педагогическим коллективом успешно решалась задача поддержки интеллектуально одаренных учащихся. Количество учащихся, окончивших учебный год на все оценки «5», остается высоким

Учебный год	Количество учащихся
2019-2020	74 (из них 29-начальный уровень, 34-основной уровень, 11-средний уровень)
2020-2021	77 (из них 34-начальный уровень, 30-основной уровень, 13- средний уровень)
2021-2022	79 (из них 38-начальный уровень, 27-основной уровень, 14 –средний уровень)

В 2021-2022 учебном году образовательное учреждение продолжало реализацию модели профильного обучения. Показатели обученности по профильным предметам свидетельствует о том, что качество знаний учащихся по профильным предметам находится на допустимом уровне.

Показатели качества знаний по профильным предметам в 2022 году

Класс	Профиль	Профильные предметы	Обучаются на «4» и «5»	
				%
10а	Гуманитарный	История	21	87,5 %
		Право	21	87,5 %
		Русский язык	21	87,5 %
10б	Технологический	Физика	20	80%
		Математика	18	72%
		Информатика	25	100%
11а	Гуманитарный	История	25	100 %
		Право	25	100 %
		Русский язык	24	96 %
11б	Технологический	Физика	26	92,9%
		Математика	28	100%
		Информатика	28	100%

Целесообразным оказался выбор профиля обучения старшеклассниками, о чем свидетельствует выбор экзаменов на ГИА в 2022 году

В конце 2021–2022 учебном году 482 человека (51,1%) окончили учебный год на «4» и «5», 79 обучающихся (8,4%) окончили учебный год на все «5». В 2022 году все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускники 11 классов Ефимов Н.С., Руднев А.Э., Кузовникова А.И., Пономарева А.Д., Смирнова К.Н., Обуваева И.В., Чистякова П.А., Крутова З.В. были награждены медалями «За особые успехи в учении». Четырнадцать выпускников 11 классов получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Аттестаты об основном общем образовании получили 98 выпускников 9-х классов. Багров А., Смирнов А., Шепелев Д., Муравьева Е., Петрова М., Пелёвина Л., Погодина М., Корягин А. получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, 9 выпускников были награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

1.6. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

В 2022 году в МОУ СШ №7 государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты об основном общем образовании получили 96 выпускников 9-х классов (94%).

В 2022 году **единый государственный экзамен (ЕГЭ)** Учащиеся сдавали ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, профильная и базовая математика, литература, биология, информатика и ИКТ, география, история, физика, обществознание, химия, английский язык. В целом можно отметить, что обучающиеся 11-ых классов сдали ЕГЭ на достаточно высоком уровне.

Профильную математику выбрали 54 человека (53%), 50 выпускников (92,7%) смогли преодолеть минимальный порог.

Одним из главных показателей качества знаний выпускников является средний тестовый балл за экзаменационную работу. Данный показатель по математике профильной в 11 классах составил 52,8, в 11 «Б» классе средний балл составил 61,4 (выше российских показателей). Средний балл по России 56,8.

По русскому языку средний тестовый балл составил 59,5, что ниже средних показателей по России 68,3 по причине достаточно низкого уровня успеваемости 11в класса. Остается высокой доля выпускников, показывающих тестовый балл за экзаменационную работу от 70 до 98 по русскому языку. В прошлом учебном году таких выпускников было 25 человек (51%), в текущем учебном году также 15 человек (19%).

Максимальный балл ЕГЭ, полученный выпускниками школы, достаточно высокий и составляет: по русскому языку – 91, по математике профильной – 80 баллов.

Для поступления в вузы выпускники школ выбирали ЕГЭ и по другим предметам, в зависимости от профиля образовательного учреждения. Выпускники выбирали ЕГЭ по обществознанию (35,8%), истории (13,6%), химии (5%), биологии (7,4%), информатике (28,4%), литературе (4%), английскому языку (5%), физике (18,5%), географии-1,2%.

Все выпускники, принявшие участие в ЕГЭ по литературе, английскому языку, химии, географии, физике, истории успешно сдали экзамены.

Статистика результатов ЕГЭ в МОУ СШ №7 в 2022 году

Предмет	Всего участников	Справились	Средний балл по школе	Средний балл по России	Максимальный балл
Русский язык	81	100%	59,5	68,3	91
Математика профильная	54	93%	52,8	56,8	80
Физика	14	100%	54,8	54,1	76
Химия	4	75%	34,3	54,3	61
Информатика	23	82,6%	54,5	59,5	85
Биология	6	67%	34	50,2	48
История	11	100%	64	57,95	87
Обществознание	29	86,2%	61,3	59,9	90
Литература	3	100%	43	60,8	49
Английский язык	4	100%	56	54,6	92
География	1	100%	56	54,6	56

Высокие результаты получила выпускница 11 А класса Крутова Злата на ЕГЭ по русскому языку – 82 балла, по английскому языку- 92 балла, по обществознанию- 90 баллов, Пономарева Алёна на ЕГЭ по русскому языку –

91 балл, по истории- 87 баллов, Федоряченко Полина на ЕГЭ по русскому языку – 91 балл, Чистякова Полина на ЕГЭ по русскому языку – 87 баллов, по истории -81 балл, по обществознанию-82 балла, Руднев Александр на ЕГЭ по русскому языку – 85 баллов, по профильной математике -78 баллов, по обществознанию-80 баллов, Кузовникова Алина на ЕГЭ по профильной математике – 80 баллов, по информатике - 85 баллов, Шибяев Никита на ЕГЭ по русскому языку – 85 баллов, по профильной математике -74 балла, по информатике 85 баллов. На ЕГЭ по профильной математике 11 учащихся (20%) получили 70 баллов и выше, на ЕГЭ по обществознанию- 7 выпускников получили 80 баллов и выше (24%) .

Одним из главных показателей эффективности качественной подготовки учащихся к ЕГЭ стало то, что 8 выпускников 11 классов, были награждены медалями «За особые успехи в учении»

***Анализ результатов ГИА выпускников 9 классов
по обязательным предметам***

Математика

Из числа 102 учащихся 9 классов, 98 человек смогли успешно сдать экзамен (96 %), 49 человек (48%) справились с работой на «4» и «5», средний балл за работу 3,5, средний балл по предмету 3,3.

Подтвердили годовую оценку 83% выпускников, 2 % получили оценки выше годовой, 15% получили оценки ниже годовой

	Количество учеников	%
Сдавали	102	100%
Сдали с отметкой: 5	8	8%
4	41	40%
3	48	47%
2	5	5%
Подтвердили годовую отметку	85	83%
Сдали выше годовой отметки	2	2%

Сдали ниже годовой отметки	15	15%
Средняя отметка за экзамен	3,5	
Средняя отметка по предмету	3,3	

Русский язык

Из числа 102 учащихся 9 классов, 102 человека сдавали ОГЭ по русскому языку, смогли успешно сдать экзамен 100 человек (98%). В целом можно отметить, что учащиеся 9-ых классов сдали экзамен по русскому языку успешно. 3,5% обучающихся справились с работой на «4» и «5». Подтвердили годовую оценку 52% выпускников, 45 % получили оценки выше годовой, 2,9% получили оценки ниже годовой.

	Количество учеников	%
Сдавали	102	100
Сдали на 5	30	29,4
4	45	44,1
3	25	24,5
2	2	2
Подтвердили годовую отметку	53	52
Сдали выше годовой отметки	46	45,1
Сдали ниже годовой отметки	3	2,9
Средняя отметка по предмету	3,5	
Средняя оценка за экзамен	4,0	

В следующем учебном году при подготовке девятиклассников к ОГЭ необходимо проводить работу по формированию базовых компетенций, направленных на умение написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения, а также уделить особое внимание формированию орфографической и пунктуационной зоркости учащихся и учить работать со словарем. Результаты экзамена с точки зрения предложенных критериев должны стать предметом тщательного анализа методического объединения.

Необходимо совершенствовать формы работы со слабоуспевающими учащимися.

Все обучающиеся 9 классов сдавали два экзамена по выбору

Предмет	Сдавали	Успешно сдали	В процентах
биология	22	20	91
физика	18	18	100
химия	10	9	90
география	42	39	93
обществознание	62	60	97
информатика	36	34	94
английский язык	3	3	100
история	7	5	71

Наиболее успешно обучающиеся сдали экзамены по физике, английскому языку

Результаты экзаменов в МОУ СШ №7 в 2022 году

Предмет	Сдавали		Сдали на «4» и «5»	
	чел.	%	чел.	%
русский язык	102	100	75	74
математика	102	100	49	48
биология	22	22	8	36
физика	18	18	6	17
химия	10	10	9	90
география	42	42	14	33
английский язык	3	3	3	100
обществознание	62	61	17	27
информатика и ИКТ	36	36	13	36

Сдавать ОГЭ осенью предстоит 6 учащимся (в прошлом году 14 даже с учетом того, что экзамены по выбору в прошлом году не сдавали).

1.7. Участие в интеллектуальных олимпиадах, смотрах, конкурсах

В 2022 году более 800 обучающихся нашей школы приняли участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня. Обучающиеся школы становились победителями и призерами

региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и соревнований с очным участием:

№ п/п	ФИО участника состязаний	Название состязания	Уровень состязания	Результативность
1.	Моисеев Александр Сергеевич (10 класс)	Всероссийский конкурс «Большие вызовы», Направление «Когнитивные исследования»	Всероссийский	Финалист регионального этапа
2.	Засорина Ирина Олеговна (11 класс), Лапина Виктория Александровна (3 класс)	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Мой вклад в величие России», номинация для младших школьников	Всероссийский	2 место, 2 место
3.	Рудков Виктор, 4 класс	Областные чтения им.Бурьлина	Региональный	Победитель
4.	Ефимов Никита Алексеевич, 11 класс Пименова Алена Дмитриевна, 10 класс	Конкурс индивидуальных учебных проектов «ПроекториУм»	Региональный	Победители
5.	Шуйкин Алексей Алексеевич, 10 класс	Региональный конкурс компьютерных проектов	Региональный	Победитель
6.	Козачук Екатерина Сергеевна, 8 класс	Конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д.Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф»	Региональный	Победитель
7.	Рунов Илья Александрович, 10 класс	«Фундаментальные науки развитию регионов» (физика, химия)	Региональный	Диплом 2 степени
8.	Шибанова Дарья Дмитриевна, 8 класс	Конкурс видеороликов «Профессии наших родителей»	Муниципальный	Победитель
9.	Ефимов Никита Алексеевич, 11 класс	«Фундаментальные науки развитию регионов» (химия)	Региональный	Диплом 3 степени

10.	Шепелев Дмитрий Алексеевич, 9 класс	«Фундаментальные науки развитию регионов» (химия), ИГХТУ. Дни науки. Ярмарка школьных научно- исследовательских проектов Олимпиада по химии СПбГУ	Региональный	Абсолютный победитель, диплом в номинации «Яркое выступление», призер отборочного этапа, участник финала.
11.	Багров Андрей Александрович, 9 класс	«Фундаментальные науки развитию регионов» (химия), ИГХТУ. Дни науки. Ярмарка школьных научно- исследовательских проектов.	Региональный	Диплом 1 степени Диплом в номинации «Яркое выступление»
12.	Фролова Ольга Николаевна, 9 класс	«Фундаментальные науки развитию регионов» (химия), ИГХТУ. Дни науки. Ярмарка школьных научно- исследовательских проектов.	Региональный	Диплом 3 степени Диплом в номинации «Инновация и креативность»
13.	Чиганцева Мария Валерьевна	«Фундаментальные науки развитию регионов» (химия)	Региональный	Диплом 3 степени

Результаты участия обучающихся МОУ СШ №7 в интеллектуальных очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня

	Охват		Результативность	
	общий	физических лиц	Общее число мест	Кол-во физических лиц, занявших призовые места
Итого				
Муниципальный уровень	4	4	1	1

Региональный уровень	64	49	10	10
Межрегиональный уровень	14	12	11	10
Всероссийский уровень	3674	882	1837	232
Международный уровень	4	4	2	2

1.8. Предметные олимпиады школьников

Олимпиады проводились с целью выявления и развития у младших школьников творческих способностей и интереса к интеллектуальной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний.

В первом туре каждый учащийся начальной школы имел возможность проявить свои интеллектуальные способности. Охват участия в предметных олимпиадах учащихся каждого класса составил от 90 до 100%.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 4 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Призеры и победители школьного этапа олимпиады приняли участие в районных предметных олимпиадах математике, русскому языку, экологии и естествознанию для обучающихся 4 классов.

Призеры и победители школьного этапа олимпиады приняли участие в районных предметных олимпиадах математике, русскому языку, экологии и естествознанию для обучающихся 4 классов.

Всего в районных олимпиадах для обучающихся 4 классов от МОУ СШ №7 было 23 (14 – физических лиц) участника.

Из 14 ребят результативно проявили себя 3 человека.

Результативность участия в районных предметных олимпиадах

Предмет	Количество участников	Результат		Итого	Эффективность участия
		победители	призеры		
Математика	7	-	Тихонова П. Корочкина Е.	2	28,5%
Русский язык	8	-	Тихонова П.	1	12,5%
Экология и естествознание	8	-	Тихонова П. Рудков В.	2	25%
<i>Итого:</i>	23	0	5	5	21,7%

Эффективность участия учащихся в районных олимпиадах составляет 21,7% (5 призеров). По результативности участия школа на третьей позиции

в рейтинге районных школ. А по количеству призовых мест наша школа занимает второе место в рейтинге школ района.

Мониторинг участия

в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Мониторинг участия в районных олимпиадах учащихся уровня основного и среднего общего образования по предметам за 3 года

Учебный год	Приняли участие	Всего мест	Награждено		
			I место	II место	III место
2019-2020	288	67	13	54	
2020-2021	261	66	12	54	
2021-2022	246	55	14	41	

Участниками муниципального этапа стали 246 человек (261 обучающийся – в прошлом году). Количество участников олимпиад муниципального уровня по сравнению с прошлым годом снизилось. Проходной балл устанавливался отделом образования в соответствии с рейтинговыми таблицами, в которые были занесены все участники школьного этапа олимпиад в муниципалитете.

Количество победителей и призёров – 55, что также ниже по сравнению с прошлым годом (66 мест).

Положительная динамика эффективности участия в муниципальном этапе наблюдается по следующим предметам: английский язык, география, история, технология, физкультура, химия, экономика.

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали Гусаров Никита (9 класс, английский язык, Засорина Ирина (11 класс, экология) и Левашев Максим (10 класс, физкультура). Впервые за несколько лет обучающийся 10 «А» класса, Левашев Максим принял участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, который проходил в г.Екатеринбург.

1.9. Профильное обучение и обучение с применением дистанционных технологий

В 2022 году образовательное учреждение продолжало реализацию модели профильного обучения. Показатели обученности по профильным предметам

свидетельствует о том, что качество знаний учащихся по профильным предметам находится на допустимом уровне

Показатели качества знаний по профильным предметам в 2022 году

В 2022 году образовательное учреждение продолжало реализацию модели профильного обучения. Показатели обученности по профильным предметам свидетельствует о том, что качество знаний учащихся по профильным предметам находится на допустимом уровне.

Показатели качества знаний по профильным предметам в 2022 году

Класс	Профиль	Профильные предметы	Обучаются на «4» и «5»	
				%
10а	Гуманитарный	История	21	87,5 %
		Право	21	87,5 %
		Русский язык	21	87,5 %
10б	Технологический	Физика	20	80%
		Математика	18	72%
		Информатика	25	100%
11а	Гуманитарный	История	25	100 %
		Право	25	100 %
		Русский язык	24	96 %
11б	Технологический	Физика	26	92,9%
		Математика	28	100%
		Информатика	28	100%

Целесообразным оказался выбор профиля обучения старшеклассниками, о чем свидетельствует выбор экзаменов на ГИА в 2022 году

профильный предмет	выбрали в качестве экзамена учащиеся класса соответствующего профиля
Профильная математика	28 человек, 100%

физика	13 человек, 46%
информатика	
история	11 человек, 44%
обществознание	человек, %

К сожалению, некоторые учащиеся выбирают на ЕГЭ предметы, не соответствующие профилю обучения и показывают низкие результаты.

Для привлечения учащихся и повышения конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг необходимо изыскивать новые возможности в модели профильного обучения и дополнительного образования.

В 2022 году учащиеся 9 и 11 классов принимали активное участие в диагностических и тренировочных работах системы Статград, результаты проводимых работ тщательно анализировались, выявлялись темы, вызвавшие наибольшие затруднения учащихся, проводилась индивидуальная работа

В течение года было проведено репетиционное тестирование по русскому языку, математике, предметам по выбору. Результаты тестирования стали объектом тщательного анализа, проводилась работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Каждым учителем была разработана программа подготовки к экзаменам на завершающем этапе повторения учебного материала, проводилось анкетирование обучающихся 11 классов. Результаты анкетирования показали, что одиннадцатиклассники, в целом, считают подготовку к ЕГЭ удовлетворительной. Ими были высказаны пожелания по совершенствованию подготовки к ГИА на завершающем этапе итогового повторения, которые были использованы учителями в работе.

1.10. Структура управления

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное руководство школой реализует директор школы. Ежегодно директор отчитывается перед педагогическими работниками, родительской общественностью о результатах работы за учебный год.

В своей деятельности МОУ СШ № 7 руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки России, Департамента образования Ивановской области, законодательством Ивановской области, постановлениями и распоряжениями

главы Фурмановского муниципального района, руководящими документами муниципального учреждения отдела образования администрации Фурмановского муниципального района.

Управление школой осуществляется в соответствии с ее Уставом и действующими нормативными актами.



Основными формами общественного управления школой являются Управляющий Совет, педагогический совет, ученический совет. Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом. Структурно-функциональными подразделениями школы являются: классный ученический коллектив, как основная структурная единица, методический совет – орган управления методической деятельностью, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей, библиотека, канцелярия, бухгалтерия, совет по профилактике правонарушений и школьная социально-психологическая служба.

Росту инициативы, самостоятельности, чувства ответственности, учащихся способствует развитие системы ученического самоуправления. Своё право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса, учащиеся реализуют через работу в органах ученического самоуправления, участие в заседаниях педагогического совета.

Высшим органом ученического самоуправления в МОУ СШ №7 является - школьная Ученическая конференция, которая проводится 1 раз в год.

Высшим органом ученического самоуправления школы между школьными Ученическими конференциями является школьный ученический совет, который созывается 1 раз в четверть.

Руководит Ученическим советом - председатель Ученического совета, выбранный на первом, в учебном году, Ученическом совете - путём открытого общего голосования. В 2022 году это – Постельникова Анастасия, ученица 10 «А» класса

Ученический совет состоит из трёх палат:

1 палата - Детская общественная организация "МЫ», во главе, которой стоит - «Совет старшеклассников». В состав «Совета старшеклассников» входят руководители Секторов – учащиеся 9—11 классов.

2 палата - Детской общественной организации «Содружество», во главе которой стоит «Совет командиров», в который входят руководители Центров учащихся 5—8 классов.

3 палата - Детская организация "Звёздная галактика"

Руководящим органом, которой является «Совет Звёздочек». В состав, которого входят – руководители «Созвездий», учащиеся 1-4 классов. Курируют работу «Совета «Звёздочек» учащиеся среднего и старшего звена, состоящие в Центре «Вожатых» и Секторе «Тьютор».

Структура созданной модели ученического самоуправления позволяет реализовать поставленные цели, в ней отсутствуют "лишние звенья", имеется взаимодействие с родительским и педагогическим самоуправлением, с администрацией образовательного учреждения. Целостность системы деятельности школьного самоуправления обеспечивает единство цели, задач, содержания, принципов, организационных форм и методов.

1.11.Кадровое обеспечение

В 2022 году в школе работало 47 педагогических работников, административный состав - 5 человек. Среди членов педагогического коллектива имеют звание «Заслуженный учитель РФ» (Лукичева О.Н.), «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека (Невская И.А., Сахарчук Н.М.), «Отличник народного просвещения» - 2 чел. (Лукичёва О.Н, Багрова Т.Б.); награждены Грамотой Министерства РФ- 6 чел.; Грамотой (Благодарностью) Департамента (Управления) образования

Ивановской области награждены – 26 чел., Почётной грамотой Губернатора Ивановской области – 1 чел., Почетной грамотой Ивановской областной Думы – 3 чел., Благодарностью Главы Фурмановского муниципального района – 5 чел. Является победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ивановской области – 1 чел. (Лукичёва О.Н.)

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников

<i>Показатель</i>	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>Всего педагогических работников</i>	55	55	52
<i>Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование</i>	46 (84%)	46 (84%)	42 (81%)
<i>Количество педагогических и руководящих работников, имеющих среднее педагогическое образование</i>	9 (16,4%)	9 (16,4%)	10 (19%)
		1 (1,8%)	1 (1,9%)

В 2021-2022 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности - 7 человека; на первую квалификационную категорию – 5 человека; на высшую квалификационную категорию – 1 человека.

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий

<i>Квалификационная категория</i>	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	<i>чел.</i>	<i>% от общего числа</i>	<i>чел.</i>	<i>% от общего числа</i>	<i>чел.</i>	<i>% от общего числа</i>
		<i>(48чел.)</i>		<i>(50 чел.)</i>		<i>(47 чел.)</i>

Высшая	19	34,5%	17	31%	16	34%
Первая	15	27,2%	17	31%	15	32%
Соответствует занимаемой должности	14	25,4%	15	18%	15	32%
Всего аттестовано	48	87,2%	49	89,1%	46	97,8%

Количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 31 чел. – 66 % (67% - в предыдущем году).

Повышение квалификации

	МОУ СШ №7			
	Всего	Руководитель	Заместитель	Учитель
Общее количество педагогов	52	1	4	47
Количество педагогических работников, прошедшие КПК (всего)	52	1	4	47
в т.ч. в 2021-2022 учебном году:	39	1	4	34
«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36ч.)	5	1	4	36
«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 72ч.)				1
«Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку (уровень основного общего образования)» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 72 ч.)				1
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», 36ч.)				11
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ИОМ)				6
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в				12

работе учителя» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 ч.)				
«Современная методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО» (АНО ДПО «Гуманитарно-технологический университет», Санкт-Петербург, 108 ч.)				1
«Учитель английского языка: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и СОО», ООО «Центр Развития Педагогики», Санкт-Петербург, 144ч.)				1
Профессиональная переподготовка «Английский язык в образовательных организациях» («Московская академия профессиональных компетенций», 620ч.)				1
«Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по истории и обществознанию» (ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», 36ч.)				1
«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии» (ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», 36ч.)				1

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

(У- участие, П – победа)

	Конкурс	У/П
	Муниципальный уровень	
1	«Педагог года-2022»	У
2	Муниципальный конкурс пособий по профорientации, методических разработок внеклассных и внешкольных мероприятий	У
	Региональный уровень	
1	Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей	У
2	«За нравственный подвиг учителя»	У
3	Областной конкурс «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	П
	Всероссийский уровень	У
1	Конкурс методических разработок «Рисуем победу»	У
2	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	П
3	«Типы химической связи»	У
4	Научно-практическая конференция «Современное начальное образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	У
5	Всероссийское исследование компетенций учителей по предметам (химия)	12У
6	Всероссийское педагогическое тестирование по диагностике педагогических компетенций «Яндекс Учебник»	17У
7	Всероссийское тестирование педагогов на портале Единый урок.РФ	3У
8	XIX Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»	4У
9	«Педагогические инновации»	5У
10	«Педэксперт» всероссийское тестирование	2У
11	Акция «Поделись своими Знаниями. Новые горизонты»	6У
12	Онлайн тестирование для учителей английского языка	3П

13	Всероссийский конкурс «Моя зеленая школа»	
	Международный уровень	
1	Международный конкурс талантов. Номинация «Рисунок»	У
2	Международный конкурс имени Льва Выготского	12У
3	V международный конкурс педмастерства «Идеи образования 2022»	2У
21к	Итого (общее количество педагогов - физических лиц)	21

1.12. Характеристика информационных ресурсов школы

Число учащихся на 1 компьютер –5,4

Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося -0,3

Количество педагогических работников - 52

Пользователь ПК	Имеют ПК на рабочем месте	Используют в учебной деятельности	Используют во внеурочной деятельности	Используют при подготовке к урокам
52	52	52	52	52

Мониторинг оснащенности компьютерной техникой

№	Наименование критерия	Количество на 31.12.2019	Количество на 31.12.2020	Количество на 31.12.2021
	Общее количество компьютеров в ОУ	193	205	239
	Количество компьютеров в ОУ, используемых в учебном процессе.	177	188	209
	Количество компьютеров используемых в управлении ОУ	16	16	16
	Количество ноутбуков (нетбуков)	38	48	80
	Количество планшетных компьютеров	30	30	30
	Количество учебных компьютерных классов	2	2	2
	Количество компьютеров установленных в компьютерных классах	28	28	28
	Количество компьютеров	38	38	38

установленных на рабочем месте учителя			
Количество компьютеров, установленных в школьной библиотеке (медиаотеке)	6	6	6
Количество компьютеров со сроком эксплуатации менее 3 лет	58	47	53
Количество компьютеров со сроком эксплуатации более 8 лет	136	142	186
Количество интерактивных досок	35	35	35
Количество мультимедийных проекторов	50	61	71
Количество МФУ	34	36	38
Количество принтеров	28	28	28
Количество сканеров	11	11	11

Сведения об используемом программном обеспечении

Программное обеспечение	Количество на 31.12.2021
1. Количество компьютеров, на которые установлен Windows	239
2. Количество компьютеров, на которые установлен Linux	0
3. Количество компьютеров, на которые установлен Windows и Linux	16
4. Количество компьютеров, на которые установлен MAC OS	0

Сведения о подключении к сети Интернет

Подключение к сети Интернет	на 31.12.2020	на 31.12.2020
1. Общее количество компьютеров, подключенных к сети интернет.	205	239
2. Количество компьютеров в ОУ, используемых в учебном процессе и подключенных к сети Интернет.	188	209
3. Скорость подключения	Свыше 8 мб/с	Свыше 8 мб/с

4.	Тип подключения к сети интернет	Выделенная линия	Выделенная линия
----	---------------------------------	------------------	------------------

Сведения об электронной школе

Мероприятие	Отметка о выполнении
В школе внедрен и используется «Электронный журнал»	Да
Родителям предоставляется услуга «Электронный дневник» через региональный интернет-портал.	Да
В школе внедрена «Электронная проходная»	с 01.09.14
В школе внедрен региональный сегмент ГИС «Контингент»	с 14.07.2016
В школе внедрена электронная система «Ладочки» (электронная столовая)	с 01.02.2017

1.13. Обеспеченность учебной литературой

Библиотека школы - это информационно-библиотечный центр. Именно здесь учащиеся приобретают навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнивают информацию, полученную из различных источников: бумажных носителей (книги, журналы, газеты), дистанционных и электронных (интернет, ЭСР).

Общий объем библиотечного фонда школы – **34549** экземпляров, объем учебного фонда – **15493** экземпляров, медиатека включает **720** электронных носителей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, оснащена компьютером, мультимедийной установкой, средствами печати и сканирования текстов имеется выход в интернет.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

Обучающимся предоставлены учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школой приобретено в 2022 году **600** учебников. Списано устаревшей по содержанию и пришедшей в ветхость литературы в количестве **1458**

1.14. Деятельность школы по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности школьников

В целях укрепления безопасности обучающихся и сотрудников школы, ежедневно проводятся профилактические осмотры состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, целостности ограждений, ворот, калиток, исправности замков, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения школы. Результаты осмотра заносятся в журнал учёта проведения проверок. Составляются акты, в которые заносятся выявленные нарушения и сроки их исправлений. Информация о результатах осмотра передается перед началом занятий директору школы и в единую дежурно-диспетчерскую службу Фурмановского муниципального района.

С существующей террористической опасностью проводятся меры по недопущению на территорию учебного заведения посторонних лиц, ужесточается пропускной режим при въезде на территорию школы. Ворота находятся в закрытом состоянии. Контролируется въезд автотранспорта на территорию школы, обеспечивается контроль ввозимых и вносимых грузов. Также не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц.

Соблюдается контрольно-пропускной режим в здании. В нашей школе контрольно-пропускной режим осуществляется посредством электронной проходной. Каждый ученик имеет универсальную карту школьника, прикладывая которую к терминалу, он может пройти школу, при этом вход и выход ученика фиксируется на мониторе компьютера вахтера.

В школе ведутся журналы учёта дежурства техперсонала и журнал учёта посещений, где фиксируются все посещения граждан в школу. Ежедневно проверяется исправность кнопки тревожной сигнализации (КТС), средств телефонной связи. В школе установлено и осуществляется видеонаблюдение.

Состояние антитеррористической безопасности		
1	Наличие ограждения по всему периметру территории учреждения	да
2	Оборудовано кнопкой экстренного вызова (КЭВ)	да
3	Оборудовано прямой связью с органами МВД России	да
4	Оборудовано телефонным аппаратом	да
5	Состояние охраны: Росгвардия	да

Состояние пожарной безопасности		
1	Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	да
2	Оборудовано пожарным водоснабжением	да
3	Оборудовано системой оповещения о пожаре	да
4	Оборудовано системой тревожной сигнализации	да
5	Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	да
6	Электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам	да

1.15. Основные достижения в 2022 году

В 2022 году школе продолжается реализация федеральных и региональных проектов, что позволяет добиваться конкретных и достаточно высоких показателей качества образования, поставленных перед образовательным учреждением:

- федеральный проект «Доступная среда» (создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья);
- федеральный проект электронная столовая «Ладочки»;
- федеральный проект « Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»;
- федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;
- региональный проект «Межведомственная система оздоровления школьников»;
- «Школьная служба медиации»
- волонтерское движение
- «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников» в рамках элективного курса « Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 классов

Реализация указанных проектов и программ обеспечивает качественное изменение кадрового и материально-технического потенциала школы.

Среди главных достижений 2022 года

Муниципальный уровень

- 1 место - Муниципальный конкурс «Квест - безопасность!»
- 1 место - Муниципальный конкурс творческих работ "Добрая дорога детства"
- 2 место - Муниципальный конкурс волонтерских отрядов «Мы вместе»
- 1 место - Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую космос»
- 2 место - Муниципальный конкурс агитбригад «Все профессии важны»
- 1 место - Муниципальный этап шахматного турнира «Белая ладья»
- 1 место - XXXI районные краеведческие чтения
- 3 место - муниципальный этап конкурса «Ученик года»
- 1 место - Первенство города по баскетболу среди школьных спортивных клубов
- 1 место - Президентские соревнования
- 1 место - Муниципальный этап всероссийского фестиваля «Весёлые старты»
- 1 место - Муниципальные соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады школьников

Региональный уровень

- 1 место - областном конкурсе «Лучшая школьная столовая», в номинации «Лучший видеоролик школьного волонтерского отряда «Моя школьная столовая»»
- 2 место – Областной конкурс детского художественного творчества «Мой Достоевский»
- 2 место - Областной конкурс творческих работ "Добрая дорога детства".
- 1 место - региональный этап конкурса «Квест - безопасность!»
- 1 место – Зональные соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады школьников
- 1 место - Зональные соревнования по баскетболу среди школьных спортивных клубов

Всероссийский уровень

- 1 место - Конкурс рисунков «Рисуем Победу»

2 место - Дивизион соревнования по баскетболу среди школьных спортивных клубов

Участники (6 место)- Соревнования по мини-футболу финала ЦФО в рамках Всероссийского проекта мини-футбол в школу

Диагностика «Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» по методике Степанова Е.Н. показала, что у 95,7 % родителей высокий уровень удовлетворенности, у 4,3% средний уровень удовлетворенности, то есть процент удовлетворённости родителей работой школы по-прежнему остается на достаточно высоком уровне.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения
(по данным на 31.12.2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1010
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	416
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	488
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/ 7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/ 9,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	952
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	234
1.19.1	Регионального уровня	45
1.19.2	Федерального уровня	82
1.19.3	Международного уровня	53
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104/ 10,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1004/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30/ 3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/ 81,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/18,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/18,7%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/ 62,5%
1.29.1	Высшая	16/ 33,3%
1.29.2	Первая	14/ 29,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31/ 64,5%
1.30.1	До 5 лет	7/ 14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 /41,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1010/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8м ²

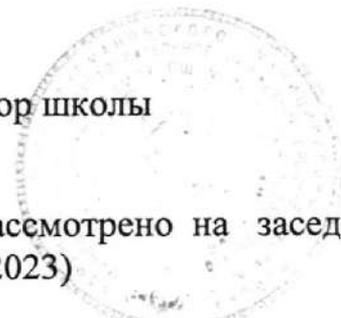
Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на достаточном уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Директор школы

М.П.



(Handwritten signature)
подпись

Смирнова И.Ю.
Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании педагогическом Совете (протокол №3 от 23.03.2023)

Отчет о самообследовании МОУ СШ№7 г. Фурманова размещен на сайте образовательного учреждения: <http://7-школа.фурманов-образование.рф/> и <https://sh7-furmanov-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>